

## Tekst 4 Chatten bevordert schrijfvaardigheid

25 B

26 maximumscore 1

	Kruis de drie juiste antwoorden aan.
de aanleiding voor het schrijven te noemen.	X
een deskundige voor te stellen.	X
een vraag over het onderwerp te stellen.	
een verrassende conclusie over het onderwerp te trekken.	X
een voorbeeld bij het onderwerp te geven.	

### Opmerkingen

- Alle drie de manieren moeten zijn aangekruist voor toekenning van het scorepunt.
- Als de kandidaat andere antwoorden aankruist, geen scorepunt toekennen.

27 maximumscore 1

“(kan ervoor zorgen) dat ze op school minder schrijffouten maken”  
(regels 3-5)

### Opmerking

Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.

28 maximumscore 1

taalverloedering

### Opmerking

Als de kandidaat meer dan één woord gebruikt, geen scorepunt toekennen.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**29 maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord is:

- 1 woorden inkorten
- 2 woorden/ze fonetisch opschrijven
- 3 hoofdletters en spaties weglaten

*Opmerkingen*

- *De kandidaat moet alle elementen noemen voor toekenning van het scorepunt.*
- *Voor toekenning van het scorepunt worden uitsluitend de eerst gegeven antwoorden per nummer beoordeeld.*
- *“hoofdletters en spaties weglaten” vormen samen een voorbeeld van één experiment en moeten dus samen worden genoemd.*
- *Als de kandidaat meer dan 5 woorden per manier gebruikt, geen scorepunt toekennen.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**30 maximumscore 2**

“De analyse van de socialemediaberichten bevestigt de verwachting dat jongeren op sociale media veel woorden gebruiken die afwijken van het Standaardnederlands”, zegt Verheijen.	X
“Ze korten woorden in, schrijven ze fonetisch op, laten hoofdletters en spaties weg. Vooral bij middelbare scholieren zijn meer afwijkingen te vinden. Zij durven meer te experimenteren met taal.”	
Volgens de promovenda hielden jongeren zich op openbare netwerksites als Twitter wel vaker aan de taalregels dan op WhatsApp.	X
“Want wat daar gebeurt, is zichtbaar voor al je online volgers.”	
Een andere conclusie van de onderzoeker is dat de jongvolwassenen die al op een vervolgopleiding zitten, zich veel meer aanpassen aan het Standaardnederlands in hun schrijven op sociale media.	X
“Die conformeren zich meer. Pubers willen zich juist onderscheiden.”	
De twee andere onderzoeken laten volgens de taalwetenschapper zien dat een actief gebruik van sociale media er niet voor zorgt dat jongeren slechter presteren bij de schrijfopdrachten op school.	X
“Jongeren die voor de schrijfopdracht hadden geappt, maakten juist iets minder spelfouten”, zegt Verheijen.	
“Vooral onder middelbare scholieren was dit te zien. Ze maken mogelijk minder spelfouten, omdat ze al bezig zijn met taal en dus eigenlijk met trainen.”	

indien vier zinnen goed

2

indien drie zinnen goed

1

twee of minder zinnen goed

0

*Opmerking*

*Als de kandidaat meer dan vier zinnen aankruist, 1 scorepunt in mindering brengen voor elk te veel aangekruiste antwoord.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**31 maximumscore 1**

Een van de volgende zinnen:

- “Het is dan ook belangrijk dat het Standaardnederlands altijd heel goed aangeleerd wordt.” (regels 111-113)
- “Docenten moeten goed duidelijk maken dat er onderscheid is tussen teksten op school en op de sociale media en leerlingen leren dat ze dus verschillende communicatiestijlen moeten gebruiken.” (regels 119-124)

*Opmerking*

*Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.*

**32 A**

**33 A**

**34 C**

**35 B**